

RELATÓRIO DE GESTÃO CURSO DE PEDAGOGIA

**INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE GUARATUBA
ISEPE - GUARATUBA**

**GUARATUBA - PR
2022**

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE GUARATUBA ISEPE-GUARATUBA

Coordenadora Pedagógica
Prof.^a Msc. Rosane Patrícia Fernandes

Coordenador do Curso de Pedagogia
Prof.^o Esp. Trindade dos Santos de Freitas

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE

Prof.^a Dra. Ana Maria da Silva

Prof.^a Msc. Eliane de Fátima Bordin

Prof.^a Dra. Iara França da Silva

Prof.^a Msc. Karyna L. Brunetti

Prof.^a Dra. Mariana Carolina Teixeira

Prof.^a Msc. Rosilda M. Borges Ferreira

CORPO DOCENTE

Prof.^a Dra. Ana Maria Sabino

Prof.^a Msc. Eliane de Fátima Bordin

Prof.^a Msc. Guiomara Ribas

Prof.^a Dra. Iara da Silva França

Prof.^a Esp. Josililian Alberton

Prof.^a Msc. Karyna L. Brunetti

Prof.^a Dra. Mariana C. Teixeira

Prof.^a Esp. Marilene Motta Barbosa

Prof.^a Msc. Rosilda M. Borges Ferreira

Prof.^a Msc. Jucelia Lima

**GUARATUBA
2022**

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO	4
2 DADOS DA MANTENEDORA	5
3 PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO.....	7
4 DADOS DO CURSO	8
4.1 RELAÇÃO DE DIRETORES E COORDENADORES.....	8
4.2 RELAÇÃO DE MEMBROS DO NDE	8
4.3 RELAÇÃO DOS MEMBROS DO COLEGIADO DO CURSO	9
4.4 EVOLUÇÃO DO CORPO DOCENTE.....	10
4.5 REPRESENTANTES DISCENTES	11
4.6 RELAÇÃO DE VAGAS OFERTADAS AO CURSO	11
4.7 RELAÇÃO DE BOLSISTAS E PERCENTUAIS.....	12
4.8 RELAÇÃO DE EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE DISCENTES.....	13
4.9 EVOLUÇÃO DE DISCENTES	14
4.10 BIBLIOGRAFIA DISPONIVEL	14
4.11 INFRAESTRUTURA.....	15
4.12 MONITORIA	15
4.13 ATENDIMENTO AO DISCENTE	16
4.14 ATENDIMENTO AO DOCENTE.....	16
4.15 OFERTA DE DISCIPLINAS.....	18
4.16 MATRIZES CURRICULARES	19
5 ATIVIDADES ACADEMICAS DESENVOLVIDAS	22
6 RELATÓRIO BIBLIOGRÁFICO	36

1. APRESENTAÇÃO

O Relatório de Gestão do Curso de Pedagogia e um documento desenvolvido pela Coordenação do Curso com a participação da Coordenação Pedagógica, Corpo Docente e NDE – Núcleo Docente Estruturante do curso e tem como finalidade, mapear as ações e atividades acadêmicas desenvolvidas ao longo do Semestre de 2021. O presente documento visa também auxiliar no processo de gestão do Curso, consolidando as informações das ações dos semestres, possibilitando a realização de uma análise comparativa das ações e atividades acadêmicas, bem como, criar uma consolidação dessas informações.

2. DADOS DA MANTENEDORA

O ICAPES – Instituto Caiçara de Pesquisa e Ensino Superior – assumiu a manutenção da Faculdade do Litoral Paranaense e do Instituto Superior de Educação de Guaratuba – ISEPE Guaratuba, em julho de 2010, desta forma, sucedendo o Instituto Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão – ISEPE.

A principal mudança foi a transferência da gestão administrativa, financeira e pedagógica para o mesmo local da oferta dos cursos, o que teve uma repercussão imediata e visível, tanto nos aspectos físico e estrutural como nos aspectos do ensino, da pesquisa e da extensão. Durante os anos de 2010 e 2011, ocorreram as adequações necessárias para a efetivação dessa troca de manutenção, que se complementaram ao longo do tempo, como a transferência paulatina de todos os contratos de trabalho de professores e técnicos do ISEPE para o ICAPES.

Como mantenedor da Faculdade do Litoral Paranaense e do Instituto Superior de Educação de Guaratuba – ISEPE Guaratuba, o ICAPES é responsável por todas as relações financeiras, tributárias, trabalhistas, perante professores, funcionários, alunos e fornecedores da Faculdade do Litoral Paranaense e do Instituto Superior de Educação de Guaratuba. O Instituto tem sua sede localizada na cidade de Guaratuba (PR). O quadro 1 apresenta os dados da Instituição mantenedora.

Quadro 1 – Dado da Mantenedora

IDENTIFICAÇÃO							
Mantenedora:	ICAPES - Instituto Caiçara de Pesquisa e Ensino Superior						
CNPJ:	12.464.371/0001-03						
Endereço:	Rua Joaquim Meneleu de Almeida Torres					nº	101
Bairro:	Centro	Cidade:	Guaratuba	CEP	83280-000	UF	PR
Telefone/Fax:	(41) 3442-8500	Alvará de Funcionamento:		Nº 4141 de 16.08.2011			
E-mail	sepe@isepe.edu.br / coord.pedagogica@isepe.edu.br						

Fonte: ICAPES 2021.

Os pedidos de credenciamento para funcionamento de instituições são feitos pela mantenedora, assim como os de credenciamento e pleitos de autorizações de cursos, reconhecimentos, renovações de reconhecimentos e outros similares. Desta

forma, o ICAPES, por meio da transferência de instituições de ensino entre mantenedoras, assegurado pelas normas vigentes, previsto no Artigo 25 do Decreto nº 5.773, de 09 de maio de 2006, assumiu todas as responsabilidades legais sobre o funcionamento destas IES. Em 2011, o ICAPES protocolou junto ao Ministério de Educação (MEC) processo de unificação das mantidas, o Instituto Superior de Educação de Guaratuba e a Faculdade do Litoral Paranaense, processo em continuidade e aguardando os procedimentos legais.

3. PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

O Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia do Instituto Superior de Educação de Guaratuba foi elaborado tendo como referências as Diretrizes Curriculares Nacionais, pois entende-se, através dessa proposta, que o Curso deve formar profissionais com visão ética, humana, estratégica e empreendedora para atuar no mercado local, regional, nacional e global.

Diante disso, a perspectiva do Instituto Superior de Educação de Guaratuba está voltada para o atendimento ao aluno residente no litoral do Estado e também nos municípios circunvizinhos a Guaratuba, atuando de maneira a reforçar a política de interiorização e universalização do ensino superior. Nosso modelo organizacional está balizado pela qualidade, pela organização e pela informação, expressão que permeia as nossas ações e que deve persistir na nossa caminhada acadêmica, como vem acontecendo desde o início de funcionamento da instituição, em 2003.

A política de atuação da Instituição está calcada em três pilares básicos: *qualidade, seriedade e competência*. Qualidade, ao propiciar um diálogo entre a teoria e a prática; Seriedade, ao enxergar a educação como uma das principais riquezas do ser humano; Competência, ao atuar com eficácia, ética, criatividade, respeito e o querer sempre fazer corretamente.

A proposta redefinida ao Projeto Pedagógico do Curso alinha-se aos padrões de qualidade essenciais a todos os estudantes submetidos a regimes especiais de ensino, que compreendam atividades não presenciais mediadas por tecnologias digitais de comunicação e de informação.

4. DADOS DO CURSO

Pedagogia	
Nível	Graduação
Habilitação/ Titulação	Licenciatura
Titulação conferida	Licenciado em Pedagogia
Regime Escolar	Semestral
Duração	8 Semestres ¹
Carga Horária Total	3.266 horas/Relógio
Turno/Período	Noturno
Formas Ingresso	Processo seletivo, Reopção de curso, transferência
Vagas Anuais	150
Portaria de Autorização	Nº 523, de 11/06/2007
Situação legal	Reconhecido
Início das Atividades	2007

4.1 RELAÇÃO DE DIRETORES E COORDENADORES DE CURSO

Ano	Nome do diretor	Nome do coordenador de curso
I-2018	Luiz Antônio Michaliszyn Filho	Trindade dos Santos de Freitas
II-2018	Luiz Antônio Michaliszyn Filho	Trindade dos Santos de Freitas

4.2 RELAÇÃO DOS MEMBROS DO NDE – NUCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Ano	Membros do NDE
	Prof. ^a Dra. Iara França da Silva
	Prof. ^a Msc. Eliane Fatima Bordin
I-2022	Prof. ^o Dra. Mariana Carolina Teixeira
	Prof. ^o Msc Rosilda M ^a Borges
	Prof. ^o Msc. Karyna Lucinda Brunetti
	Prof. ^o Msc. Rosane Patrícia Fernandes
II-2022	Prof. ^a Msc Eliane Fatima Bordin
	Prof. ^a Msc Rosane Patrícia Fernandes
	Prof. ^a Msc Rosilda M ^a Borges Ferreira
	Prof. ^a Msc Karyna Lucinda Brunetti
	Prof. ^a Dra. Mariana Carolina Teixeira


4.3 RELAÇÃO DOS MEMBROS DO COLEGIADO DO CURSO


Ano	Membros do Colegiado do Curso
	Coordenador do Curso Prof. ^o Trindade dos Santos de Freitas

¹ Parcialidades a cada 800 h, ou 1 ano.

I-2022	Prof. ^a Dra. Ana Maria da Silva
	Prof. ^a Msc. Eliane de Fátima Bordin
	Prof. ^a Msc. Guimara Ribas
	Prof. ^a Dra. Iara França da Silva
	Prof. ^o Esp. Josililian Alberton
	Prof. ^o Msc. Jucelia Lima
	Prof. ^o Msc. Karyna L. Brunetti
	Prof. ^o Dra. Mariana Carolina Teixeira
	Prof. ^o Esp. Marilene Motta Barbosa
	Prof. ^a Msc. Rosilda M. Borges Ferreira
	Prof. ^a Dra. Ana Maria da Silva
II-2022	Prof. ^a Dra. Iara França da Silva
	Prof. ^a Msc. Eliane de Fátima Bordin
	Prof. ^a Msc. Guimara Oliveira Ribas
	Prof. ^o Esp. Josililian Alberton
	Prof. ^o Msc. Jucelia Lima
	Prof. ^o Msc. Karyna L. Brunetti
	Prof. ^o Dra. Mariana Carolina Teixeira
	Prof. ^o Esp. Marilene Motta Barbosa
	Prof. ^a Msc. Rosilda M. Borges Ferreira

4.4 EVOLUÇÃO DO CORPO DOCENTE

Qualificação Profissional	Atuação Profissional		
<p>Ana Maria da Silva</p>  <p>Doutora pela Universidade Federal do Paraná, Mestre Licenciada em Letras pela Universidade Estadual de Maringá, Especialista em Coordenação e Gestão Escolar pelo Instituto Eficaz_PPROV; Graduada em Letras pela Universidade Estadual de Maringá. Atua como docente celetista no ICAPES - Instituto Caiçara de Pesquisa e Ensino Superior. Neste momento, suas pesquisas encontram-se vinculadas ao grupo interinstitucional de pesquisas "Estudos do texto e do discurso: entrelaçamentos teóricos e analíticos" (GPTD/UNICENTRO-UFPR/CNPq).</p> <p>Professora do Instituto Superior de Educação e da Faculdade do Litoral Paranaense, com as</p>	Local	Professora	Outros
	Pré Vestibular UEM; (2008-2009)	4 anos	
	Centro Integrado de Educação (2009-2013)	4 anos	
	Colégio Evangélico de Maringá (2008-2010)	2 anos	
	Escola CCI – Ed. Infantil e Ens. Fund Iell (2012-2014)	2 anos	
	Ensino Superior (2008-2008)	6 meses	
	UEM (2012-2013) Tutora a Distância	1 ano	
	UEM (2008-	1 ano	

<p>seguintes disciplinas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Linguagem e Gramática Básica; 2. Projeto Integrador I 3. Projeto Integrador II 4. Pesquisa em Educação TCC 5. Metodologia da Língua Portuguesa; 	<table border="1"> <tr> <td>2009)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Monitora</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Instituto Educacional SP (2013-2014)</td> <td>1 ano</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SEED Pr (2015/atual)</td> <td>6 anos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ensino Superior – Isepe (2017/atual)</td> <td>4 anos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>13 anos</td> <td></td> </tr> </table>	2009)			Monitora			Instituto Educacional SP (2013-2014)	1 ano		SEED Pr (2015/atual)	6 anos		Ensino Superior – Isepe (2017/atual)	4 anos		Total	13 anos										
2009)																												
Monitora																												
Instituto Educacional SP (2013-2014)	1 ano																											
SEED Pr (2015/atual)	6 anos																											
Ensino Superior – Isepe (2017/atual)	4 anos																											
Total	13 anos																											
<p>Eliane Fatima Bordin</p>  <p>Mestre em Psicologia pela Universidade Tuiuti do Paraná (2017-2019), possui graduação em PEDAGOGIA pela Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC (2004) e graduação em PSICOLOGIA pela Universidade Tuiuti do Paraná (1987). Especialização em Terapia Sexual pelo Núcleo de Atendimento Terapia e Educação Sexual - São José do Rio Preto. Especialização em Psicopedagogia Institucional e Clínica pelo ISAL - Faculdade Sul Paulista, Praia Grande SP. Atualmente é professora do Instituto Superior de Educação e da FACULDADE DO LITORAL PARANAENSE - ISEPE Guaratuba, nos cursos de Administração (Psicologia aplicada à Administração), Ciências Contábeis (gestão de Pessoas) e de Licenciatura em Pedagogia (Educação Sexual, Teorias e Práticas Psicológicas, Metodologia da Alfabetização e Letramento, Psicologia da Educação e Educação de Jovens e Adultos) e palestrante pela mesma instituição. Coordenadora do projeto "Educação de Jovens e Adultos - Ação Continuada". Atuou como Psicóloga Clínica no Município de Garuva no enfrentamento ao abuso sexual de crianças e adolescentes (2004-2010). Trabalhou como docente no Estado do Paraná (1991-1996) e no Estado de Santa Catarina (1997-2004). Atende como Psicóloga Clínica particular desde 1987.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Local</th> <th>Professora</th> <th>Outros</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Prefeitura Municipal Itapoá</td> <td>3 anos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SEED SC</td> <td>7 anos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SEED Pr</td> <td>5 anos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Prefeitura Municipal de Garuva</td> <td></td> <td>Psicóloga 6 anos</td> </tr> <tr> <td>Ensino Superior</td> <td>11 anos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Psicóloga Clínica</td> <td></td> <td>34 anos</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>26 anos</td> <td>34 anos</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pós-graduação do Instituto Superior de Educação – Isepe Guaratuba – “Educação Especial Inclusiva com ênfase no Atendimento Educacional Especializa</p> <p>Nas seguintes disciplinas no Curso de Pedagogia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sexualidade na Educação; 2. Teorias e Práticas psicológicas; 3. Metodologia da Alfabetização e Letramento; 4. Psicologia da Educação; 5. Eja; 6. Construção da Identidade e Autonomia; 7. Gestão da Educação; 8. Direito da Criança e do Adolescente 9. Metodologia da Arte e da Música 	Local	Professora	Outros				Prefeitura Municipal Itapoá	3 anos		SEED SC	7 anos		SEED Pr	5 anos		Prefeitura Municipal de Garuva		Psicóloga 6 anos	Ensino Superior	11 anos		Psicóloga Clínica		34 anos	Total	26 anos	34 anos
Local	Professora	Outros																										
Prefeitura Municipal Itapoá	3 anos																											
SEED SC	7 anos																											
SEED Pr	5 anos																											
Prefeitura Municipal de Garuva		Psicóloga 6 anos																										
Ensino Superior	11 anos																											
Psicóloga Clínica		34 anos																										
Total	26 anos	34 anos																										
<p>Guiomara de Oliveira Ribas</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Local</th> <th>Professora</th> <th>Outros</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Instituto Caiçara de Pesquisa e Ensino Superior 2012-atual</td> <td>Ensino Superior 10 anos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pós Graduação</td> <td>11 anos</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Local	Professora	Outros	Instituto Caiçara de Pesquisa e Ensino Superior 2012-atual	Ensino Superior 10 anos		Pós Graduação	11 anos																			
Local	Professora	Outros																										
Instituto Caiçara de Pesquisa e Ensino Superior 2012-atual	Ensino Superior 10 anos																											
Pós Graduação	11 anos																											



Mestre em Tecnologia pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná (2004); Graduada em História pela Universidade Estadual do Centro-Oeste (1975) e). Atualmente é professora do Instituto Caiçara de Pesquisa e Ensino Superior, Conselheira do conselho estadual de Educação do Paraná e assessora técnica da Secretaria de Estado da Educação. Tem experiência na área de História, com ênfase em História do Brasil e História Contemporânea, atuando principalmente com os seguintes temas: Instituição Escolar, Desenvolvimento Profissional Docente, Ética Profissional e Avaliação Escolar e Institucional.

Docente na Pós-graduação do Instituto Superior de Educação e do Instituto Superior de Educação e da Faculdade do Litoral Paranaense.

Com as seguintes disciplinas:


- 1. Metodologia da História e Geografia;**
- 2. História da Educação;**
- 3. Pesquisa em Educação TCC**


IBPEX (2001-2012)		
Ensino Superior – UNIOESTE (1982-1987)	Professora Titular	
SEED 1990-atual	Professora 31	
ISULPAR 2010-2015	Ensino superior 5 anos	
UNIEXP 2005-2007	Coordenadora 2 anos	
OPET 2011-2012	Ensino Superior 1 ano	
Governo Estado Rondônia 1981-1981	1 ano	
FACEL 2015 - atual	Ensino Superior 6 anos	
FAEL 2015-2016	Professora EAD 1 ano	
CEE Pr		Secretaria Geral (2004-2008); Diretora Administrativa (2016-2017); Conselheira Suplente (2015 atual)
SEED Pr	Professora (11 anos)	Assessora Técnica
total	41 anos	

Josililian Alberton




Locais	Docência	outros
Prefeitura Municipal Campo Largo (1987-1995)	Professora Nível IV 8 anos	
Fundação Ecumênica 1988-1999	Professora (educação Especial) 11 anos	
Centro Especializado de	Professora (Ed. Especial)	

<p>Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela FACINTER (2011); Especialista em Questão Social na perspectiva Interdisciplinar pela UFPR(2013); Especialista em Ed. de Jovens e Adultos do Campo pela UFPR (2014); Aperfeiçoamento em Estratégias de Leitura pela UFPR (2015); Especialista e Alternativas para Nova Educação pela UFPR. Possui Magistério pelo Colégio Estadual Sagrada Família (1987); Estudos Adicionais/Especialização em Deficiência mental (1.054 horas no ano de 1988); Estudos Adicionais/Especialização em Áudio Comunicação (1.054 horas no ano de 1990); Estudos Adicionais/Especialização em Deficiência Visual (1.217 horas no ano de 1992); graduada em Pedagogia Faculdades de Pinhais (2007); Atuou como professora na rede Municipal de Campo Largo anos iniciais do Ensino Fundamental. Atuou como professora especialista na Secretaria de Educação de Campo Largo nas áreas da Deficiência Intelectual e Visual. Atuou como professora na Educação Especial na Rede Estadual e Particular de Curitiba. Atuou como Coordenadora e Diretora na Rede Estadual de Curitiba. Atuou como Professora e Diretora na Rede Pública de Guaratuba. Foi membro do Conselho Municipal da Pessoa com Dificuldades Especiais. Atuou na Formação Docente na Rede Estadual de Guaratuba. Proponente do encontro de Egressos do Instituto Superior de Educação de Guaratuba - ISEPE. Palestrante em eventos de Educação e para a comunidade em geral. Docente na Pós graduação do Instituto Superior de Educação – Isepe Guaratuba - Educação Especial Inclusiva com ênfase no Atendimento Educacional Especializado Atualmente Professora do ISEPE com as disciplinas em Pedagogia: Didática I e II, Currículos e Programas, Processos Avaliativos, Metodologia das Necessidades Especiais e Inclusão, Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação; com disciplinas em Administração: Filosofia aplicada a Administração, Cidadania, Diversidade e suas relações Ético- Raciais.</p>	<p>Tratamento e Apoio ao Excepcional 2000 - 2004</p> <p>4 anos</p>																			
	<p>Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (2003-2009)</p> <p>6 anos</p>	<p>Professora (Ed. Especial)</p>																		
	<p>Associação de Pais e Deficientes Visuais de Guaratuba. 2009-2012</p>	<p>Professora, Pedagoga e Diretora Ed. Infantil e Ensino Fundamental na modalidade Educação Especial.</p> <p>3 anos</p>																		
	<p>Instituto Caiçara de Pesquisa e Extensão – 2011- atual</p>	<p>Ensino Superior</p> <p>11 anos</p>																		
	<p>Total</p>	<p>31 anos</p>																		
<p>Na Graduação com as seguintes disciplinas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Didática I e II, 2. Currículos e Programas, 3. Processos Avaliativos, 4. Metodologia das Necessidades Especiais e Inclusão, 5. Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação; 6. Psicopedagogia; 7. Políticas Públicas. 8. Avaliação da Aprendizagem Escolar; 9. Gestão da Educação; <p>Docente na Pós graduação do Instituto Superior de Educação – Isepe Guaratuba - Educação Especial Inclusiva com ênfase no Atendimento Educacional Especializado</p>																				
<p>Jucélia de Lima</p> 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Local</th> <th>Docência</th> <th>Outros</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Instituto Caiçara de Pesquisa e Ensino Superior 2018-atual</td> <td>Ensino Superior (3 anos)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>UNESPAR 2015-2020</td> <td>Ensino Superior (5 anos)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>IBEPX 2008- atual</td> <td>Ensino Superior 13 anos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SEED Maringá 2005-2018</td> <td>Pedagoga 13 anos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>UNC</td> <td>Professora</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Local	Docência	Outros	Instituto Caiçara de Pesquisa e Ensino Superior 2018-atual	Ensino Superior (3 anos)		UNESPAR 2015-2020	Ensino Superior (5 anos)		IBEPX 2008- atual	Ensino Superior 13 anos		SEED Maringá 2005-2018	Pedagoga 13 anos		UNC	Professora		
Local	Docência	Outros																		
Instituto Caiçara de Pesquisa e Ensino Superior 2018-atual	Ensino Superior (3 anos)																			
UNESPAR 2015-2020	Ensino Superior (5 anos)																			
IBEPX 2008- atual	Ensino Superior 13 anos																			
SEED Maringá 2005-2018	Pedagoga 13 anos																			
UNC	Professora																			

<p>Possui graduação em PEDAGOGIA pela Universidade do Estado de Santa Catarina UDESC (1991). FONOAUDIOLOGIA pela Universidade do Vale do Itajaí SC, mestrado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (2000). Professora da Universidade do Contestado Campus Canoinhas SC. Pedagoga do Núcleo Regional de Curitiba -SEED. Professora Colaboradora da UNESPAR Campus Paranaguá. Atualmente é professora convidada do INSTITUTO BRASILEIRO DE PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO, UNINTER EAD E PRESENCIAL. Professora do INSTITUTO CAIÇARA -ISEPE -GUARATUBA PR.</p>	2000-2005	5 anos																						
	IEPEP 1997-2000	Professora 3 anos																						
	Secretaria Municipal de Florianópolis 1984-1996	Coordenadora Pedagógica 12 anos																						
	EIP 1980-1982	Professora Alfabetizadora 2 anos																						
	UNINTER 2005-atual	Professora EAD 16 anos																						
	Instituto Superior de Ensino e Pesquisa 2016-atual	Ensino Superior 6 anos																						
	Total	38 anos																						
<p>Professora do INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO – ISEPE GUARATUBA. Desde 2016</p> <p>Docente na Pós-graduação do Instituto Superior de Educação – Isepe Guaratuba - Educação Especial Inclusiva com ênfase no Atendimento Educacional Especializado.</p> <p>Na Graduação com as Seguintes disciplinas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Distúrbios da Linguagens; 2. Sociologia da Educação; 3. Eja; 4. Ética e Profissão docente; 5. Aspectos Fisiol. Antropo, Socio.Edu 																								
<p>Karyna Brunetti Lucinda</p>  <p>Graduada em pedagogia em (2007; Especialista em Educação Especial (2009), ambos realizados no Instituto superior de ensino, pesquisa e extensão. Mestre em Desenvolvimento territorial Sustentável pelo programa de pós-graduação da Universidade Federal do Paraná (UFPR - setor Litoral). Atualmente é Gestora na Escola Municipal Máximo Jamur pela Prefeitura Municipal de Guaratuba e professora na Faculdade do Litoral Paranaense, no Curso de Pedagogia.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Local</th> <th>Docência</th> <th>Outros</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Instituto Caiçara (Noturno) 2009- atual</td> <td>Professora Ensino Superior 13 anos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Prefeitura Municipal de Matinhos 2012 (diurno) - atual</td> <td>Professora Educação Básica 9 anos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Capitania dos Portos do Paraná (diurno) 2013 -</td> <td></td> <td>Coordenação 3 ano</td> </tr> <tr> <td>Prefeitura Municipal de Guaratuba 2017- Atual</td> <td>Pedagoga (4 anos) Professora Educação Básica (4 anos)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2007 - 2011</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>15 anos</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Gestora na Escola Municipal Máximo Jamur pela Prefeitura Municipal de Guaratuba; Coordenadora adjunta da Secretaria de Educação; Docente no Instituto Superior de Educação – Isepe Guaratuba, no Curso de Pedagogia com as seguintes</p>			Local	Docência	Outros	Instituto Caiçara (Noturno) 2009- atual	Professora Ensino Superior 13 anos		Prefeitura Municipal de Matinhos 2012 (diurno) - atual	Professora Educação Básica 9 anos		Capitania dos Portos do Paraná (diurno) 2013 -		Coordenação 3 ano	Prefeitura Municipal de Guaratuba 2017- Atual	Pedagoga (4 anos) Professora Educação Básica (4 anos)		2007 - 2011			Total	15 anos	
Local	Docência	Outros																						
Instituto Caiçara (Noturno) 2009- atual	Professora Ensino Superior 13 anos																							
Prefeitura Municipal de Matinhos 2012 (diurno) - atual	Professora Educação Básica 9 anos																							
Capitania dos Portos do Paraná (diurno) 2013 -		Coordenação 3 ano																						
Prefeitura Municipal de Guaratuba 2017- Atual	Pedagoga (4 anos) Professora Educação Básica (4 anos)																							
2007 - 2011																								
Total	15 anos																							

	disciplinas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Educação no Campo e Indígena; 2. Práticas e projetos na Educação Infantil; 3. Metodologia da Arte e da Música; 4. Educação Lúdica na Educação Infantil do Ensino Fundamental; 5. Psicomotricidade; 6. Pedagogia Empresarial; 7. Práticas recreativas e Lúdicas; <p>Docente na Pós graduação do Instituto Superior de Educação – Isepe Guaratuba - Educação Especial Inclusiva com ênfase no Atendimento Educacional Especializado</p>
--	---

Mariana Carolina Teixeira



Graduada em Tecnologia em Química Ambiental pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná (2007), mestre em Ciências Ambientais pela Universidade Estadual de Maringá (2010) e doutora em Ciências Ambientais pela mesma instituição (2015), pelo programa de Pós-graduação em Ecologia de Ambientes Aquáticos Continentais, estágio de dez meses no Cary Institute of Ecosystem Sciences (NY, USA). Tem experiência nas áreas de limnologia e ecologia, com foco na ecologia de espécies invasoras. Licenciada em pedagogia pelo Instituto Superior de Educação de Guaratuba.

Local	Docência	Outros
		Liderança Livros Didáticos LTDA 09/2009-02/2011 Instrutora – 2 anos
Colégio Novo Espaço 2016-2020	Professora 4 anos	
Instituto Caiçara de Pesquisa e Extensão – Guaratuba 2019 – Atual	Professora de Ensino Superior 3 anos	
Prefeitura Municipal de Matinhos 2020-atual	1 ano	
Total	6 anos	

Docente no Ensino Superior do curso de Pedagogia no Instituto Superior de Educação de Guaratuba, nas seguintes disciplinas:

1. **Antropologia e Educação;**
2. **Psicomotricidade;**
3. **Educação e Novas tecnologias;**
4. **Ciências Naturais: Fund/Met;**
5. **Eco pedagogia e Sustentabilidade;**
6. **Atividades Práticas Educ. Extensão**

Docente na Pós-Graduação - Educação Especial Inclusiva com ênfase no Atendimento Educacional Especializado

Marilene Motta Barbosa



Pós Graduada Lato Sensu em EDUCAÇÃO ESPECIAL pelo Instituto Superior de Guaratuba - ISEPE EM 23 de outubro de 2008. Pós-Graduada Lato Sensu em LIBRAS pelo Instituto Superior Tupy em 23 de novembro de 2011. Pedagoga Licenciada em 14 de dezembro de 2005 pela FACULDADE ESTADUAL DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE PARANAGUÁ; Intérprete de LIBRAS capacitada pela Secretaria da Educação do Paraná, autorizado pela Resolução 1457/2004 de 17/10/2011 a 21/10/2011. Curso Básico de Língua Brasileira de Sinais- Libras em Contexto, Módulo Intermediário com carga horária de 40 horas, com início 06/08/2016 e término 10/12/2016 pelo Instituto de Diploma Empresarial - IDEM. Professora de LIBRAS em todos os cursos de Licenciatura, Bacharelado e Tecnológico da Faculdade do Litoral Paranaense - ISEPE - Guaratuba. Curso Intermediário de LIBRAS pela Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos no ano de 2017. Graduanda do curso de Letras Libras na UNIASSELVI no ano de 2018

Professora do Ensino Superior de LIBRAS em nos cursos de Licenciatura, Bacharelado e Tecnológico da Faculdade do Litoral Paranaense e do Instituto Superior de Educação- ISEPE – Guaratuba desde 2015 e continua.

Na Graduação com as seguintes disciplinas:

1. **Libras;**
2. **Estágio supervisionado I, II, III, IV;**
3. **Construção da Identidade e Autonomia;**
4. **Escola, Mediação: Família, saúde e lazer;**
5. **Fundamentos da Educação Infantil;**
6. **História da Educação;**
7. **Diversidade Étnico-racial**

Local	Docência	Outros
Prefeitura Municipal de Guaratuba 03/1988-03/1997	Professora 9 anos	
APAE	Professora Educação Especial 10/1990-02/1994 4 anos	
APAE	Educação especial 12/1994-07/1995 07 meses	
Escola Monteiro Lobato 02/1998-06/2005	Professora 7 anos	
Prefeitura Municipal de Guaratuba-2002-atual	Professora Ed Básica/libras 19 anos	
Instituto Caiçara de Pesquisa e Ensino Superior 02/2015 – 07/2019	Professora Ensino Superior 4 anos	
Instituto Caiçara de Pesquisa e Ensino Contrato CNPJ 2019- atual	Professora Ensino Superior 3 anos	
Total	34 anos	

Professora no Curso de Pós Graduação em Educação Especial Inclusiva com ênfase no Atendimento Educacional Especializado (disciplina: Deficiência Múltiplas e Surdo/Cegueira) no Instituto Superior de Educação de Guaratuba - ISEPE no ano 2019 (04/09/19) e (11/09/19) ,

Local	Docência	Outros
-------	----------	--------



Rosilda M. Borges Ferreira


Iniciando o Doutorado em Educação pela Universidade Tuiuti do Paraná - UTP (2021). Possui Graduação em Letras-Português pela Fundação Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Paranaguá (1988); Pedagogia na Universidade Tuiuti do Paraná (2017); Mestrado em Engenharia de Produção/Mídia e Conhecimento pela Universidade Federal de Santa Catarina (2001). Especialista em Alfabetização; Especialista em Organização Escolar e Práticas Pedagógicas (Universidade Tuiuti do Paraná, 1994); Especialista em: Formação de Professores em EAD (UFPR, 2001).

Atualmente é Professora no Instituto Superior de Educação e na Faculdade do Litoral Paranaense (ISEPE, desde 2015) com as disciplinas:

1. **Metodologia da Pesquisa;**
2. **Projetos Integradores I;**
3. **Pesquisa em Educação I e II (TCC);**
4. **Comunicação Empresarial;**
5. **Língua Portuguesa I e II;**
6. **Metodologia da Alfabetização e Letramento;**
7. **Oficina de Literatura Infantil,**
8. **Linguagem e Gramática.**

Docente na Pós-graduação do Instituto Superior de Educação – Isepe Guaratuba - Educação Especial Inclusiva com ênfase no Atendimento Educacional Especializado

Prefeitura Municipal de Guaratuba 03/1978-03/1980	Professora 2 anos	
SEED – Pr 05/1992-11/1992	Professora 6 meses	
SEED – Pr 1993-1995	Professora 2 anos	
SEED Pr 02/1996-07/1996	Professora Anos iniciais 5 meses	
SEED Pr 02/1997-03/1998	Professora Anos Iniciais 1 ano	
SEED Pr 02/1998-02/1999	Professora TF57 1 ano	
Sociedade Educacional – Tuiuti 08/1998-02/2020	Ensino Superior (Professora Assistente) 22 anos	
Congregação dos Padres do Sagrado Coração de Jesus 02/2003 – 11/2007	Professora Ensino Superior 4 anos	
Serviço Social da Indústria 01/2011-07/2011	Professora Ensino Médio 07 meses	
Sociedade Expoente de Ensino Superior 02/2011-02/2013	Professora 2 anos	
Centro de Educação Universitária São José dos Pinhais. 02/2012-04/2013	1 ano e 4 meses	
Instituto Caiçara de Pesquisa e Ensino	Professora Ensino Superior em Pedagogia, Administração,	

	Superior LTDA 04/2015- atual	Direito e Engenharia da Produção. 7 anos	
	TOTAL	44 ANOS	
Curso de Pedagogia: Disciplinas:			
<p>Trindade dos Santos de Freitas</p>  <p>Professora de Educação Básica por 6 (seis anos); Ensino Fundamental, Educação especial e Médio, 13 (treze) anos; Ensino Superior 15 (quinze) anos (atuação nas seguintes disciplinas: Metodologia da Arte e da Música; Metodologia da Educação Especial, Inclusiva; Didática I e II; Estágio Supervisionado, Ética e Profissão Docente; Pedagogia Empresarial, dos quais 9 (nove) também na Coordenação do Curso de Pedagogia (atuando) do Instituto Superior de Educação - Isepe Guaratuba e professora de pós graduação, totalizando 34 (trinta e quatro) anos. Especialista em Educação Especial Inclusiva (UFPR); graduada em Educação Artística pela Faculdade de Educação musical do Paraná (FEMP) em Pedagogia pela Universidade Luterana do Brasil.</p> <p>Docente e coordenadora na Pós-graduação do Instituto Superior de Educação – Isepe Guaratuba - Educação Especial Inclusiva com ênfase no Atendimento Educacional Especializado</p> <p>Na Graduação com as seguintes disciplinas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia da Arte e da Música; 2. Ética e Profissão docente; 3. Pedagogia Empresarial; 4. Didática I e II 5. Estágio Supervisionado 6. Educação Não Formal 	Local	Docência	Outros
	Prefeitura Municipal de Curitiba		Auxiliar de secretaria
	Prefeitura Municipal de Campo Mourão Pr	Educação Básica (2 anos)	
	SEED Pr	Ensino Fundamental , Médio (7 anos)	
	SEED SP	Educação Básica (4 anos)	
	Isepe-	Ensino Superior (5 anos)	
	Instituto Caiçara de Pesquisa e Ensino Superior 2005 (atual)	Ensino Superior (17 anos)	Coordenadora do Curso de Pedagogia (2012 atual) (10 anos)
	Total	36 anos	

4.5 REPRESENTANTES DISCENTES

Com o objetivo de facilitar a comunicação entre Coordenação, Corpo Docente e Discentes, foram escolhidos e nominados dois representantes de cada turma, para tratar de todos os assuntos inerentes ao Curso. Dessa forma ficou consignada a realização de reuniões ao longo do semestre para tratativas diversas, sendo as mesmas registradas em Ata, específica.

Ano	Representantes Discentes	Período
I-2022	João Lucas da Veiga	1º
	Paola Freitas M.da paixão	5º
	Isabella Thamires de Lima Silva	7º
II-2022	João Lucas da Veiga	2º
	Paola Freitas M.da paixão	6º
	Isabella Thamires de Lima Silva	8º

4.6 RELAÇÃO DE VAGAS OFERTADAS PAR AO CURSO

Ano	Número de Vagas Ofertadas
I-2022	150
II-2022	150

4.7 RELAÇÃO DA EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE DISCENTES

Evolução do Número de Discentes						
Semestre/Ano	Dem	PS	Trans	Trans R	Des	Tran
I-2022	45		0	0	0	
II-2022						

Legenda:

DEM = demanda + matrícula
 PS= processo seletivo
 Trans = Transferência
 Trans R= Transferência recebida
 Des= desistência
 Tran= Trancamento

4.8 EVOLUÇÃO DE DISCENTES

O Curso de Pedagogia do Instituto Superior de Educação - Isepe Guaratuba, com a questão da pandemia de 2020 e 2021, houve uma perda significativa dos

discentes, com o retorno das aulas presenciais, estamos com total 45 (quarenta e cinco) alunos, no primeiro semestre.

4.9 BIBLIOGRAFIA DISPONÍVEL

BIBLIOTECA - ACERVO - ISEPE GUARATUBA – 2022-				
ANO	TIPOS DE MATERIAIS	TÍTULOS	EXEMPLARES	TOTAIS
	PUBLICAÇÕES			
2022	LIVROS	8.893	16.451	
2022	FOLHETOS	55	92	
2022	OBRAS RARAS	19	19	
2022	REFERÊNCIAS	243	264	
2022	FITAS DE VÍDEO	3	3	
	TOTAIS	9.213	16.829	16.829
2022	TRABALHOS ACADÊMICOS			
2022	TCC	445	445	
2022	TCC-DVD	108	108	
2022	MONOGRAFIAS	1574	1574	
2022	DISERTAÇÕES	24	24	
2022	TESES	9	9	
	TOTAIS	2010	2010	2010
2022	PERIÓDICOS - ATUALIZAR	77	1.116	1.116
	TOTAL GERAL	11.300		19.955

Em relação à bibliografia, foi considerado todo o acervo disponível na biblioteca sendo que sempre que existe a necessidade de aquisição ou complementação desse acervo, os exemplares são identificados pela bibliotecária, sendo posteriormente realizado o planejamento para aquisição dos mesmos.

4.10 INFRAESTRUTURA

Infra estrutura Disponível				
Semestre	Nome	Destinação	Metragem M²	Materiais equipamentos
I-2022	Biblioteca	Consulta discentes docentes	338	Livros e computadores
	Laboratório informática	Pesquisa de discentes	114	Computadores
	Sala de Multimeios	Aperfeiçoamento no aprendizado	40	Projeto Televisão

				DVD
	Brinquedoteca	Aperfeiçoamento e Aprendizagem		Brinquedos, materiais didático e diversos.
II-2022	Biblioteca	Consulta discentes docentes	338	Livros e computadores
	Laboratório informática	Pesquisa de discentes	114	Computadores
	Brinquedoteca	Aperfeiçoamento e aprendizagem		Brinquedos, materiais didático e diversos.

4.11 ATENDIMENTO AO DISCENTE

Atendimento ao Discente				
Data	Protocolo	Acadêmico	Assunto	Situação
I – SEMESTRE 2022				
11/01	95894	Natatiely B. Prux	Diversos	Deferido
11/01	95896	Natatiely B. Prux	Diversos	Deferido
11/01	95893	Natatiely B. Prux	Diversos	Indeferido
12/01	95905	Isabella T. L. Silva	Aproveita. At. Compl.	Deferido
20/01	96187	Jandira S. D'Oliveira	Diversos	Deferido
21/01	96212	Ana Julia V. Pinheiro	Declaração de Matrícula	Deferido
25/01	96340	Luana S. P. da Luz	Declaração de Matrícula	Deferido
25/01	96354	Lygia R.M. Silva	Diversos	Em Aberto
25/01	96355	Mª Laura S. Tizoni	Declaração de Matrícula	Deferido
26/01	96469	Lusmary C. Leite	Colaço grau Especial	Deferido
28/01	96579	Ana Luiza S. Nunes	Declaração de Matrícula	Deferido
30/01	96605	Paola Freitas M. Paixão	Declaração de Matrícula	Deferido
31/01	96616	Alana J. Anjos Salvador	Declaração de Matrícula	Deferido
31/01	96623	Brenda H. Cardoso	Declaração de Matrícula	Deferido
31/01	96625	Andressa Alves Moroni	Declaração de Matrícula	Deferido
31/01	96619	Brenda H. Anacleto	Decl. Matric. Gratuita	Indeferido
01/02	96648	Thais Brasil Mansur	Histórico Escolar	Deferido
01/02	96655	Bianca C. S. Camargo	Declaração de Matrícula	Deferido
04/02	96767	Darlete Kazmierczak	Histórico Escolar	Deferido
07/02	96827	José Luiz K. Anacleto	Declaração de matrícula	Deferido
07/02	96862	Kauana Dallacourt S. Ribas	Declaração de Matrícula	Deferido
08/02	96890	Silvia G. F. Maia	Declaração de Matrícula	Deferido
08/02	96912	Millena de Almeida	Histórico escolar	Deferido
09/02	96965	Fabiana Machado	Declaração de Matrícula	Deferido
09/02	96918	Fabiana Machado	Decl. Matric. Gratuita	Indeferido
10/02	96995	Mayvelyze S. Silveira	Declaração de Matrícula	Deferido
10/02	97003	Millena Almeida	Declaração de Matrícula	Deferido
14/02	97085	Kelly Regina Decker	Declaração Matrícula	Deferido
14/02	97131	Kauana D. S. Ribas	Justificativas de faltas	Deferido
14/02	97111	Glendha Mª V. Burgdurll	Declaração de Matrícula	Deferido
14/02	97109	Ana Julia Pinheiro	Justificativa de Faltas	Deferido

14/02	97141	Maria Luísa S. Correa	Declaração de Matrícula	Deferido
16/02	97234	Lusmary C. Leite	Diversos	Deferido
16/02	97259	Tiago Araújo Freitas	Histórico Escolar	Deferido
16/02	97263	Tiago Araújo Freitas	Declaração de Matrícula	Deferido
17/02	97272	Patrícia O. Silva	Declaração Matrícula	Deferido
18/02	97346	Cristiele Passos	Histórico Escolar	Deferido
18/02	97347	Cristiele Passos	Diversos	Deferido
21/02	97416	Isabella T.L. Silva	Declaração de Matrícula	Deferido
23/02	97571	Mª Fernanda Ap. Costa	Declaração matrícula	Deferido
23/02	97575	Lorena Ap. Santos	Provar	Deferido
23/02	97579	Thayse Andrade veras	Declaração de Matrícula	Deferido
23/02	97573	Amanda M. Oliveira	Provar	Indeferido
24/02	97613	Natali G. D. Rita	Diversos	Deferido
25/02	97635	Meirilise S. Braga	Declaração Matrícula	Deferido
25/02	97657	Brenda H. Cardoso	Aprov.Ativ. Complementar	Deferido
27/02	97679	José Luiz Anacleto	Provar	Indeferido
06/03	97825	Fabiana Machado	Justificativa de faltas	Deferido
08/03	97932	Mayvelyze Silveira	Justificativa de faltas	Deferido
09/03	97955	Myllena Pereira	Colaço de Grau Especial	Deferido
10/03	97999	Myllena Pereira	Diversos	Deferido
14/03	98127	Fernanda C.L. Gomes	Decla. Matr. Gratuita	Indeferido
14/03	98111	José Luiz Anacleto	Decla. Matric. Gratuita	Indeferido
15/03	98176	Lidiane Rocha	Colaço de Grau Especial	Deferido
15/03	98177	Lidiane Rocha	Cert. Conclusão de Curso	Deferido
17/03	98264	Meirelise S. Braga	Declaração Matr. Gratuita	Indeferido
18/03	98297	Juhly E. M. Reis	Declaração de Matrícula	Deferido
21/03	98411	Eva Mª A. Santini	Declaração de matrícula	Deferido
22/03	98496	Lara Maciel	Provar	Em Análise
22/03	98491	Hayley Jacques Biscaia	Declaração de matrícula	Deferido
23/03	98508	Debora C.K. Schurtz	Declaração de Matrícula	Deferido
23/03	98523	Ana Beatriz Oliveira	Declaração de Matrícula	Deferido
29/03	98743	Natali G. D. Rita	Declaração de Matrícula	Deferido
29/03	98725	Alexandra Pimentel	Diversos	Deferido
29/03	98744	Imaculada C. Rezende	Declaração de matrícula	Deferido
30/03	98756	Marcela Cruz	Cancelamento Matrícula	Deferido
31/03	98812	Mayvelyze S. Silveira	Declaração de Matrícula	Deferido
31/03	98804	Thais B. Mansur	Cancelamento Matrícula	Deferido
01/04	98885	Natali Rita	Aprov.Ativ. Complementar	Deferido
04/04	98978	Thiago M.F. Moreira	Declaração Matrícula	Deferido
04/04	98983	Milena C. Schimitt	Colaço Grau Especial	Deferido
04/04	99003	Jandira S. D'Oliveira	Colaço de Grau Especial	Deferido
04/04	99010	Isaura L.C. Nascimento	Colaço de Grau Especial	Deferido
04/04	99016	Natali G.D.Rita	Aprov.Ativ. Complementar	Deferido
04/04	99017	Luana S.P. Luz	Justificativas de Faltas	Deferido
06/04	99105	Silmara M.A. Silva	Cert.Concl.Curso	Deferido
06/04	99130	Eduarda C.P. Souza	Colaço de Grau Gratuita	Deferido
10/04	99260	Silvia Gabriel F.Maia	Aprov.Ativ. Complementar	Deferido
20/04	99532	João Lucas S. Veiga	Declaração Matrícula	Deferido
20/04	100045	Josué L.K.Anacleto	Declaração de matrícula	Deferido
25/04	99624	Patrícia Rocio Ferreira	Declaração de matrícula	Deferido
03/05	99929	Fabiana Machado	Justificativas de faltas	Deferido
06/05	100088	Daiane Borba Turik	Diversos	Deferido
08/05	100117	Kauana D. S. Ribas	Justificativas de Faltas	Deferido
09/05	100143	Imaculada C. Rezende	Justificativas de Faltas	Deferido
09/05	100157	Millena Almeida	Justificativas de Faltas	Deferido
10/05	100238	Natali Gonçalves D. Rita	Aprov. Ativ.Complementar	Indeferido
10/05	100239	Natali Gonçalves D. Rita	Aprov.Ativi.Complementar	Indeferido
10/05	100192	Daiane Borba Turik	Conteúdo Programático	Deferido
17/05	100454	Ana Paula S. Silva	Declaração Matrícula	Deferido

08/03	Todas	Dia da Mulher	Concluído
			Concluído
			Concluído
			Concluído
			Concluído
			Concluído
			Concluído
			Concluído
			Concluído
			Concluído
20/05	Todas	Comemoração Dia do Pedagogo	Concluído
			Concluído
25/05	Todos	Mostra de Direitos Humanos	Concluído
			Concluído
			Concluído
			Concluído
			concluído
			Concluído
			Concluído
			Concluído
			Concluído
			Concluído
			Concluído
			Concluído
			Concluído
			Ok
			Ok
			Ok
			Concluído

4.15 OFERTA DE DISCIPLINAS 2022 I

Disciplina	Carga Horária	Período	Professor (a)
1º PERÍODO			
Psicologia da Educação	80h	1º	Eliane F. Bordin
Linguagem e Gramática Básica	80h	1º	Ana Maria da Silva
Práticas Recreativas e Lúdicas	80h	1º	Karyna L. Brunett
Aspectos Filós Antrop. Sociol da Ed.	40h	1º	Jucelia Lima
História da Educação	80h	1º	Guiomara Ribas
Atividades Práticas Educ. Extensão	40h	1º	Mariana Teixeira
5º PERÍODO			
Met. Arte e da Música	90h	5º	Eliane F. Bordin
Met. Alfabetização e Letramento	90h	5º	Rosilda Borges
Avaliação Apend. Escolar	40h	5º	Josililian Alberton
Met. da Língua Portuguesa	90h	5º	Ana Maria da Silva
Psicomotricidade	90h	5º	Mariana Teixeira
Estágio Superv. II A.I (1º ao 5º Ano)	50h	5º	Marilene Motta Barbosa
7º PERÍODO			

Educ. Campo e Indígena	90h	7º	Karyna Lucinda Brunetti
Metodologia da Matemática	50h	7º	Iara França
Gestão da Educação	90h	7º	Josililian Alberton
Libras	90h	7º	Marilene Motta
Pedagogia Hospitalar	50h	7º	Jucelia Lima
Estágio Superv. IV Form. Docentes	50h	7º	Marilene Motta
2022 II			
2º PERÍODO			
.Políticas Publ.Legisl.na Educação	40h	2º	Guiomara Ribas
Didática e Ética Profissional	80h	2º	Josililian Alberton
Psicologia e Aprendizagem	80h	2º	Eliane F. Bordin
Educ. das relações Étnicos Raciais	40h	2º	Jucelia Lima
Fund. Educação Infantil e Práticas	80h	2º	Marilene Motta Barbosa
Met. da Pesquisa em Educação	40h	2º	Rosilda Borges
Ativ. Práticas Educ. de Extensão II	40h	2º	Mariana C. Teixeira
6º PERÍODO			
Met. História e Geografia	90h	6º	Guiomara Ribas
Práticas e Projetos na Ed. Inf. II	50h	6º	Karyna L. Brunetti
Esc.Média: Famil.,Trab.,Saúde e Lazer	90h	6º	Ana Maria da Silva
EJA: Teoria e Prática	90h	6º	Eliane F. Bordin
Metod. Ed. Especial e Inclusiva	90h	6º	Josililian Alberton
Estágio Superv. III ED. Espec./EJA	50h	6º	Marilene Motta
8º PERÍODO			
Eco pedagogia e Sustentabilidade	90h	8º	Mariana Teixeira
Pedagogia Empresarial	50h	8º	Karyna Brunetti
Gestão da Pessoa na Escola	50h	8º	Marilene Motta Barbosa
Distúrbios de Linguagens	50h	8º	Jucelia Lima
Psicopedagogia	90h	8º	Josililian Alberton
Direitos da Cça e do Adolesc.	50h	8º	Eliane F. Bordin
Políticas e Legislação na Educ.	50h	8º	Iara França
Pesquisa em Educação TCC II	50h	8º	Rosilda Borges

4.16 MATRIZES CURRICULARES

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE PEDAGOGIA

Código	Disciplina	Carga Horária			Estágio	Ativ. Comple	Exten são	Total
		Créditos	Teórica	Prática				
1º PERÍODO								
Subtotal								
1	Linguagem e Gramática Básica	2	40	10				50
2	Psicologia da Educação	4	80	10				90
3	Antropologia e Educação	2	40	10				50
4	História da Educação	4	80	10				90
5	Filosofia da Educação	2	40	10				50
6	Sociologia da Educação	2	40	10				50
7	Matemática Básica e Estatística	4	80	10				90
2º PERÍODO								
Subtotal								
		20	400	70		24	40	470

8	Ética e Profissão Docente	4	80	10				90
9	Didática I	2	40	10				50
10	Teorias Psicológicas da Aprendizagem	4	80	10				90
11	Leitura e Interpretação	2	40	10				50
12	Fundamentos da Educação Infantil	4	80	10				90
13	Metodologia da Pesquisa	2	40	10				50
14	Projetos integradores I	2	40	10				50
3º PERÍODO								
Subtotal		20	400	70		24	40	470
15	Didática II	4	80	10				90
16	Educação e Novas Tecnologias	4	80	10				90
17	Construção da Identidade e Autonomia	4	80	10				90
18	Diversidades étnico-racial	2	40	10				50
19	Práticas e Projetos na Educação Infantil I	4	80	10				90
20	Projetos Integradores II	2	40	10				50
4º PERÍODO								
Subtotal		20	400	60		24	40	460
21	Sexualidade na Educação	4	80	10				90
22	Educação Lúdica na Educ. Infantil e Ensino Fundamental	4	80	10				90
23	Currículos e Programas	2	40	10				50
24	Oficina de Literatura	4	80	10				90
25	Ciências Naturais: Fundamentos e Metodologia	4	80	10				90
26	Estágio Supervisionado I - Educação Infantil	2	40	10	100			50
5º PERÍODO								
Subtotal		20	400	60	100	24	40	460
27	Metodologia da Arte e da Música	4	80	10				90
28	Metodologia da Alfabetização e Letramento	4	80	10				90
29	Avaliação da Aprendizagem Escolar	2	40	10				50
30	Metodologia da Língua Portuguesa	4	80	10				90
31	Psicomotricidade	4	80	10				90
32	Estágio Supervisionado II – Anos Iniciais (1º ao 5º ANO)	2	40	10	100			50
6º PERÍODO								
Subtotal		20	400	60	100	24	40	460
33	Metodologia História e Geografia	4	80	10				90
34	Práticas e Projetos na Educação Infantil II	2	40	10				50
35	Escola e Mediação: Família, Trabalho, Saúde e Lazer.	4	80	10				90
36	Educação de Jovens e Adultos: Teoria e Prática	4	80	10				90
37	Metodologia da Educação Especial e Inclusiva	4	80	10				90
38	Estágio Supervisionado. III – Ed. Especial/ EJA	2	40	10	100			50
7º PERÍODO								
Subtotal		20	400	60	100	24	40	460
39	Educação no Campo e Indígena	4	80	10				90
40	Metodologia da Matemática	2	40	10				50
41	Gestão da Educação	4	80	10				90
42	Libras – Língua Brasileira de Sinais	4	80	10				90
43	Pedagogia Hospitalar	2	40	10				50
44	Estágio Supervisionado I V – Formação de Docentes	2	40	10	100			50
45	Pesquisa em Educação TCC I	2	40	10				50
8º PERÍODO								
Subtotal		20	400	70	100	24	40	470

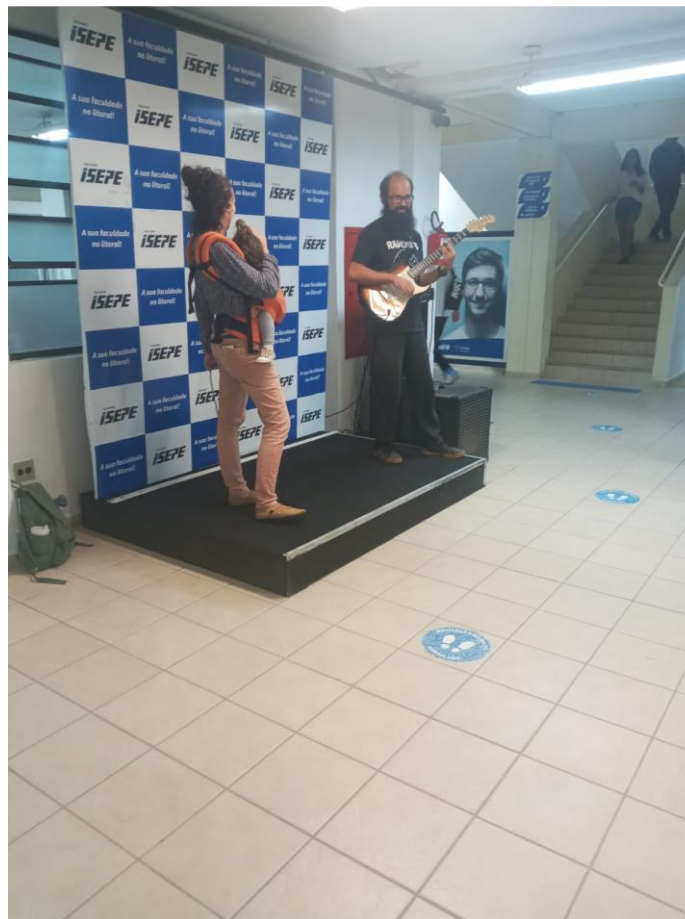
46	Eco pedagogia e Sustentabilidade	4	80	10				90
47	Pedagogia Empresarial	2	40	10				50
48	Gestão da Pessoa na Escola	2	40	10				50
49	Temas Contemporâneos	2	40	10				50
50	Psicopedagogia	4	80	10				90
51	Direitos da Criança e do Adolescente	2	40	10				50
52	Políticas e Legislação na Educação	2	40	10				50
53	Pesquisa em Educação TCC II	2	40	10				50
	Subtotal	20	400	80	400			480

32.2 Resumo da Matriz Curricular:

ATIVIDADES FORMATIVAS	3.200 h/a
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	530h/a
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	400 h/r
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	200 h/r
ATIVIDADES DE EXTENSÃO	320 h/r
TOTAL GERAL DO CURSO	4.650 h/a

Considerando a necessidade de adequações da Matriz Curricular criada no Ano de (2016) durante a concepção e estruturação inicial do Curso, para 4 (quatro) anos, foi realizada uma análise com a participação do Corpo Docente e validação do NDE do Curso, criando uma nova versão da Matriz Curricular que começou a vigorar a partir de 1º Semestre de 2016, quando passou de Três anos e Meio para Quatro anos. A Resolução CNE/CES nº 7, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018. Estabelece as Diretrizes para a **Extensão na Educação Superior** Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de **Educação** - PNE 2014-2024 e dá outras providências.

6. ATIVIDADES ACADEMICAS DESENVOLVIDA



Mariana Teixeira e Israel Montesuma, com participação especial de sua filha, a bebê Lena.





5.2 INTERCURSOS

5.3 Semana Intercursos

Foi realizado no período de 10, 11 e 12 de maio o “**Intercursos**” da IES, envolvendo os Cursos de Administração, Direito, Pedagogia, Ciências Contábeis e Engenharia de Produção. O evento contou com a participação dos acadêmicos da IES, Coordenadores, Professores, empresários e a comunidade em geral. Durante o evento foram realizadas palestras, oficinas e mesa redonda conforme a programação disposta no quadro abaixo:

5.4 Semana Lixo Zero

5.6 Encontro Científico:

Evento on line, nos dias de novembro, do X Encontro Científico Interdisciplinar do Litoral Paranaense, dos Cursos Administração, Contábeis, Direito, Engenharia da Produção e Pedagogia.

6. RELATÓRIO DE AÇÕES DA CPA-COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Em decorrência dos resultados obtidos através da avaliação da CPA, onde os resultados da mesma demonstraram alguns pontos que necessitam maior atenção como o conhecimento pleno por parte dos acadêmicos em relação ao PPC – Projeto Pedagógico do Curso, bem como, a necessidade de realização de atividades práticas no decorrer das disciplinas. Sendo assim, a fim de atender essas sugestões, foram realizadas as seguintes ações.

- **Projeto Pedagógico do Curso.**

Ações:

Ações:

7. POLITICA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

Tendo por horizonte o perfil do egresso do Curso de Pedagogia do Instituto Superior de Educação de Guaratuba, o acompanhamento dos egressos é uma necessidade constatada e pretende contribuir de forma continuada em sua formação. As informações sobre os egressos são importantes indicadores dentre as várias formas de avaliação institucional. O processo avaliativo pressupõe dar voz àqueles que traçaram sua trajetória acadêmica e que hoje, possivelmente, encontram-se inseridos no mercado de trabalho. Ouvir o egresso é uma forma de verificar a qualidade dos cursos da instituição, a partir das reais exigências sociais e de mercado de trabalho. O acompanhamento do egresso se constitui, portanto, como um dos recursos fundamentais na construção de indicadores que possam contribuir para a discussão em termos da efetiva qualidade do curso e da repercussão dos mesmos no mercado e na sociedade e, ainda, promover o aperfeiçoamento do próprio curso e o desenvolvimento qualitativo de oferta educacional. Sendo assim o Instituto Superior de Educação de Guaratuba em atendimento às diretrizes expostas em seu Plano de Desenvolvimento Institucional, bem como, às exigências legais do MEC, oficializou uma Política de Acompanhamento de Egressos versão (2018) visando à troca de experiências, informações e a integração dos egressos com a IES. A partir das diretrizes estabelecidas nessa Política, será possível orientar ações a fim de conhecer a realidade do egresso e a partir desse conhecimento, adequar

estruturas curriculares, oferecer formação continuada, auxiliar na busca pelo emprego além de informar o egresso a respeito das atividades e/ou eventos desenvolvidos pela IES.

A Política de Acompanhamento de Egressos compõe relatório específico, cuja cópia fica disponível para verificação na Coordenação do Curso. O “Encontro de Egressos”, devido á pandemia este ano foi realizado.

8. RELATÓRIO BIBLIOGRÁFICO

Considerando o Perfil do Egresso do Curso foi criado durante o Ano de 2018 pelo Corpo Docente, sendo validado pelo NDE- Núcleo Docente Estruturante, um Relatório Justificativo do uso das Bibliografias Básicas constantes nas disciplinas e no Projeto Pedagógico do Curso. O

Curso de Pedagogia do Instituto Superior de Educação de Guaratuba tem por filosofia a construção de uma base técnico-científica e humana que permite aos alunos desenvolver um processo de aprendizado autoquestionado, tornando-os capazes de absorver, processar e se adequar por si mesmos às necessidades e requerimentos das organizações do mundo contemporâneo. Nesse sentido o perfil desejado do egresso abrange em seu contexto habilidades, valores e atitudes que o permitam pensar criticamente e de maneira sistêmica seu papel profissional no mundo empresarial e na sociedade, estimando desenvolver novas competências, propondo formas alternativas e criativas de atuação, bem como buscar o aperfeiçoamento de suas atividades continuamente. Entre os atributos considerados de suma relevância para formação do egresso estão os de natureza profissional, humana e social.

A formação do pedagogo não deve se limitar aos aspectos técnicos da profissão. Neste sentido, os atributos de natureza humana relacionam-se à formação integral do aluno como ser humano. São desenvolvidos em diversas etapas, das quais a educação formal (oferecida pela escola) se caracteriza como uma etapa indispensável. A escola funciona, portanto, como participante de um processo em que o formando é, sem dúvida, o principal agente de seu próprio desenvolvimento, sem que, todavia, possa ela restringir-se ao papel de mera instrutora, para assumir, por inteiro, sua função educadora. Desse modo, as seguintes características

deverão ser cultivadas pelo aluno por meio de disciplinas e atividades específicas previstas nesse currículo: Autonomia intelectual que o capacite a desenvolver uma visão histórico-social necessária ao exercício da contabilidade, como um profissional crítico e criativo, capaz de compreender a realidade e transformá-la e o comportamento ético na execução de atribuições e prerrogativas que lhe são imputadas.

Já os atributos de natureza social dizem respeito à formação do aluno como ser social. O convívio e a participação em atividades relacionadas ao bem comum exigem do futuro profissional um cabedal de conhecimentos e responsabilidades que devem ser solidamente construídos, de forma a torná-lo capaz de contribuir para o bem-estar e o desenvolvimento coletivo. Assim, a formação do futuro pedagogo buscará compreender a capacidade de estabelecer relações solidárias, cooperativas e coletivas. Para tanto, o profissional deverá possuir: Capacidade para compreender as necessidades dos grupos sociais e comunidades com relação a problemas socioeconômicos, políticos e organizativos, de forma a utilizar racionalmente os recursos disponíveis; Preocupação com o equilíbrio do ambiente em que está inserido; Capacidade de produzir, sistematizar e socializar conhecimentos e tecnologias, e capacidade de envolvimento e participação em iniciativas de interesse comum.

Considerando esses aspectos as Bibliografias Básicas apresentadas foram definidas visando dar suporte e contribuir para a formação do Egresso do Curso de Pedagogia da IES. O relatório é composto por um total de 129 bibliografias básicas integrantes das disciplinas constantes na matriz curricular do curso, compreendendo 45 relacionadas à formação básica, 80 para formação profissional e 4 teórico-prática.

O Relatório Bibliográfico compõe Documento específico, cuja cópia fica disponível para verificação na Coordenação do Curso.

9. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E INTERMEDIÁRIA CURRICULAR E PROFESSORES

Após os resultados das Avaliações, é feito de forma coletiva em reunião e individual. A coordenadora do curso, apresenta os apontamentos relatados pelos alunos na Avaliação Intermediária (pasta relatório da Avaliação Intermediária do curso de 2020) como: nas metodologias, avaliações, aproveitamento do semestre,

frequência, relações interpessoais, biblioteca e estrutura física. Devido a pandemia do Covid-19 a coordenação enviou por e-mails a avaliação do professor e da Unidade Curricular, estando uma cópia física para colher as assinaturas e arquivar na coordenação.