

## **Relatório Síntese de atividades – 2018**

O Núcleo de Estudos e Aperfeiçoamento Científico – NEAC, sendo o departamento responsável pelo planejamento e execução de atividades de pesquisa do ISEPE - Guaratuba, tem por objetivo a formação e acompanhamento de grupos de estudo e pesquisa, a implantação do Programa de Iniciação Científica e implantação de revistas científicas na instituição.

Atuando em cinco grandes áreas de pesquisa: Capacitação comunitária; Geração de trabalho e renda; Educação; Educação ambiental e patrimonial e Legislação ambiental e patrimonial, o NEAC trabalha para o desenvolvimento das seguintes linhas de pesquisa e extensão: Patrimônio Material e Imaterial; Turismo em Unidades de Conservação; Conservação da Natureza; Formação de professores; Educação ambiental e patrimonial e Inclusão produtiva / economia criativa.

Assim, o presente relatório se faz necessário não somente para informar sobre as atividades do ano de 2018, como também para projetar algumas possibilidades para 2019 e anos vindouros como segue.

Quanto à implementação de Grupos de Pesquisa no ISEPE - Guaratuba, o trabalho vem dando resultados positivos, visto que o último Grupo de Pesquisa dessa Instituição foi criado neste ano de 2018, o Grupo de Pesquisa “Formação de Professores”, na grande área da Educação e subdividido em cinco linhas de pesquisa.

Durante todo o ano de 2018, o referido Grupo estudou o modo como se organizou historicamente a educação brasileira, conformando as políticas do sistema educacional responsáveis pela institucionalização escolar em todos os níveis, particularmente em relação à formação de professores. Tomou como categorias principais a história da educação; sua articulação com as políticas estaduais, nacionais e internacionais, considerando que o conhecimento das mesmas auxilia na melhor compreensão da educação brasileira. O Grupo de Pesquisa é interdisciplinar e busca desenvolver projetos de pesquisa relacionados à formação de professores.

A articulação entre projetos de diferentes áreas do conhecimento busca proporcionar a aproximação com grupos e pesquisadores dos demais cursos do ISEPE, bem como o desenvolvimento de pesquisas conjuntas e de publicações. A história cultural foi um dos campos priorizados por este grupo de pesquisa conformando-se no estudo de conhecimentos e saberes na formação de professores. Por esta via, vinculam-se a outros grupos de pesquisa do ISEPE. As relações entre os grupos são estabelecidas por meio de realizações de Seminários e

Encontros. O grupo teve como objetivo geral: promover a realização e divulgação de pesquisas voltadas para o campo da História da Educação, em especial daquelas que tratam sobre as disciplinas escolares, abordando-as da perspectiva dos saberes e práticas que consubstanciam a cultura escolar e têm orientado a formação de professores no Brasil.

Para o ano de 2019, os pesquisadores participantes do Grupo Formação de Professores sentiram a necessidade de estudos mais aprofundados no que se refere à formação do professor do Ensino Superior, por isso, novos autores serão estudados e um novo enfoque está sendo dado ao Grupo.

Quanto aos demais Grupos vinculados ao ISEPE – Guaratuba, estes são Grupos ligados à pesquisa e também à Extensão e todos possuem projetos em andamento, com alguns resultados já apresentados em anos anteriores. Entretanto, por possuírem objetivos que permanecem sempre atuais, há ainda diferentes ações sendo projetadas para que os objetivos de todos e de cada um sejam alcançados permanente e eficazmente, como vemos:

- Patrimônio Material e Imaterial

O objetivo desta linha de pesquisa é desenvolver trabalhos científicos e de extensão relacionadas aos bens de natureza material e imaterial portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira tendo em vista a contribuição técnica-científica a que se destina. Possuem dois projetos em andamento e com alguns resultados.

- Projeto Estudos acerca dos indicadores de sustentabilidade dos Sambaquis localizados na baía de Guaratuba, Paraná, Brasil

- Projeto Sinalização interpretativa dos Sambaquis da Rota Sambaqui

- Turismo em Unidades de Conservação

O objetivo desta linha de pesquisa é desenvolver projetos de pesquisa e extensão relacionados ao desenvolvimento sustentável de atividades turísticas em conformidade com as premissas propostas para esta categoria no Sistema Nacional de Unidades de Conservação, de forma a conciliar o uso da terra e o desenvolvimento regional com a manutenção dos processos ecológicos presentes. Seu primeiro Projeto visando a extensão é o “Projeto Minha árvore de estimação”.

- Conservação da Natureza

O objetivo desta linha de pesquisa é desenvolver trabalhos científicos e de extensão relacionadas à utilização racional dos recursos naturais, englobando a utilização sustentada, a conservação dos ecossistemas naturais e a regeneração e renaturalização de ambientes degradados visando a proteção e recuperação de recursos

hídricos, florestais e edáficos de forma a auxiliar na proteção espécies raras, endêmicas, vulneráveis ou em perigo de extinção presentes. Os projetos permanentes são:

- Projeto Renaturalização de corpos d'água Estudo de caso: Espaço Nossa Senhora dos Navegantes, Barra do Saí, Guaratuba / PR
- Projeto ajuste das pegadas ecológicas da Faculdade do Litoral Paranaense

- Inclusão produtiva e economia criativa

O objetivo desta linha de pesquisa é desenvolver projetos visando a promoção da diminuição dos mínimos sociais presentes em comunidades carentes e em situação de vulnerabilidade através de ações voltadas à atividades de capacitação, geração de trabalho e renda e fomento à economia criativa em seus núcleos familiares. Seu projeto estendido à comunidade é o “Projeto de produção de biofertilizante através de Tecnologia social no tratamento de efluentes de curtume de pele de peixe”.

Dos Projetos de extensão desenvolvidos nas últimas quatro linhas de pesquisa, um deles se encontra em fase de ampliação e os demais foram parcialmente ou totalmente concluídos.

Para o ano de 2019 a meta deste NEAC é a implementação e desenvolvimento de pelo menos um Grupo de Pesquisa por Curso do ISEPE. Para uma rápida investigação acerca da situação dos professores quanto à sua inserção em Grupos de Pesquisa, durante a última reunião pedagógica aplicamos um instrumento de pesquisa na forma de questionário com o objetivo de obtermos informações acerca de aspectos como: quantidade de professores que estão inseridos em Grupos de Pesquisa desta ou de outras instituições de Ensino Superior, sua formação inicial, interesse e inserção em Grupos de Pesquisa, disponibilidade de dias e horários para participar de Grupos, e outros.

A tabela a seguir permite uma rápida visualização de algumas informações obtidas e compiladas:

**Tabela 1: participação dos professores do ISEPE - Guaratuba em Grupos de Pesquisa**

Formação Inicial	Quantidade de Professores	Participa em GP		No ISEPE	Em outra Instituição
		Sim	Não		
Administração	05	02	03	01	01
Ciências Contábeis	02	01	01	01	00
Direito	10	04	06	01	03
Engenharias	05	02	03	00	02

Pedagogia/Licenciaturas	11	08	03	04	04
Outros	01	00	01	00	00
Total	34	17	17	07	10

Fonte: Cadastro informativo com questionário aplicado em 06/02/19 no ISEPE.

De acordo com a tabela acima, é possível saber quantitativamente a formação inicial dos professores do ISEPE em 2019, assim como, quantos de cada Curso participam de Grupos de Pesquisa dessa instituição ou de outras.

Observamos que dos 34 professores que responderam ao questionário, 50% participam de Grupos de Pesquisa, sendo que os professores Licenciados são os mais atuantes nesse quesito, pois 73% desses professores estão inseridos em Grupos de Pesquisa. Entretanto, o que importa destacar é que em todos os Cursos há pelo menos um professor envolvido com pesquisa, seja por meio dos Grupos ou não.

A inserção dos professores em Grupos de Pesquisa tem o objetivo incentivá-los a pesquisar, publicando os resultados de suas pesquisas em Eventos e Revistas Científicas, assim como, incentivá-los a colaborar com a Extensão na comunidade com atividades previstas na Faculdade.

Ainda tratando dos Grupos de Pesquisa e Extensão, há agora a possibilidade de parceria com professores da Universidade Federal do Paraná – Setor Litoral, visto que muitos desses professores têm procurado o ISEPE para firmar tais parcerias em diferentes áreas do conhecimento. Podemos citar como exemplo de uma dessas parcerias prestes a ser efetivada, a proposta feita pelo Professor Dr. Ernesto Jacob Keim, titular da UFPR-Litoral, com o qual temos reunião marcada amanhã, 29/01/2019. Sendo Coordenador do Grupo de Pesquisa “Educação e Emancipação da Ciência e da Tecnologia”, o professor Jacob pretende firmar uma parceria com o ISEPE na linha de pesquisa “Educação, Fenomenologia e Emancipação”, desenvolvendo um trabalho conjunto, com encontros nessa instituição de ensino. Os detalhes da parceria serão discutidos na reunião do dia 29/01/19 e expostos para os professores na sequência.

Para a apresentação das pesquisas e publicação das mesmas possuímos dois importantes mecanismos: o Encontro Científico anual, inserido no calendário acadêmico do ISEPE e a Revista científica Diálogo Interdisciplinar, com publicação do primeiro número previsto para março de 2019.

Estamos em nossa XII Edição do nosso Encontro Científico do Litoral Paranaense, que tem como objetivo inserir acadêmicos de graduação, pós-graduação,

docentes e pesquisadores no convívio com a comunidade científica através da divulgação de trabalhos realizados.

A Revista Eletrônica Diálogo Interdisciplinar está sendo implementada no ISEPE, com seu regulamento e textos de artigos já aprovados, encontrando-se na última fase para sua publicação, ou seja, a fase técnica, de responsabilidade dos Técnicos de Informática que organizam a capa e os links da revista.

Para conhecimento dos novos integrantes e apresentação aos professores na Semana Pedagógica, colocamos em anexo os documentos relativos ao Encontro Científico do Litoral Paranaense e da Revista Diálogo Interdisciplinar.

Sem mais,

Guaratuba, 28/01/2019.

---

Coordenação do ENAC